

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по теме:

*Стремись животных защищать,
Они ведь – братья наши!
Стремись чуть-чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше!*

«Красная книга»

(средняя группа, октябрь первая неделя)

Цель: Формирование ответственного и доброго отношения к природе, подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Задачи:

Воспитательная задача:

-воспитывать бережное, эмоционально –положительное отношение к природе, доброту, заботливое отношение.

Развивающие задачи:

- развивать элементы экологического сознания наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение, связную речь.

Обучающие задачи:

- дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь.

-познакомить со страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения.

Итоговое мероприятие: Создание Красной книги из рисунков исчезающих видов растений и животных.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 2 октября			
<p>1. Окружающий мир Тема: «Красная книга» Цель: Сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана. Развивать у детей познавательный интерес к животным, которые занесены в «Красную книгу». Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения С.</p>	<p>Первая половина дня: 1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Просмотр альбомов «По страницам Красной книги России и Красноярского края». Цель: обратить внимание на проблемы исчезновения некоторых животных и растений. 4. Пальчиковая игра: «Есть у каждого свой дом» Цель: развитие тонких движений пальцев рук.</p>	<p>Первая половина дня: Внести в центр познания карту России, книги, альбомы, энциклопедии, фотографии по теме недели. Вторая половина дня: Игра путешествие по карте «Заповедные места России» Цель: расширять представления детей о разнообразии природного мира. Предложить раскраски «Животные»</p>	<p>Предложить родителям принять участие в совместной выставке рисунков с детьми по теме недели.</p>

<p>Маршака «Пудель» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем. В.В. Гербова, стр.40</p> <p>3. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>5.Д/и: «Перечисли предметы, сделанные руками человека» Цель: формировать умение как согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными.</p> <p>6. Трудовая деятельность в центре природы: полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за природой Цель: развитие интереса к открытиям тайн и загадок природы. П/и: «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге в обозначенное место. П/и: «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость, быстроту. Труд: наведение порядка в шкафчиках. Самостоятельные игры детей. И.р. с Ромой, Матвеем, Егором упр. «Подбери прилагательное к слову «облака» (осенние, красивые, слоистые, кучевые...)).»</p>	<p>Инд.раб.: выучить пальчиковую гимнастику с Дашей, Даниилом «Где обедал воробей»</p> <p>Прогулка: Наблюдение за елью Цель: показать, что у ели есть ствол, ветви которые покрыты иголками. Их много они зеленые, колючие. Развитие мышления, пополнение активного словаря новыми словами. П/и: «Найди свой дом» Цель: развития быстроты, ловкости, ориентировании в пространстве.</p>	
---	---	--	--

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 3 октября			
<p>1.Рисование Тема: «Красная книга» Цель: Сформировать представление у детей о возникновении «Красной книги», с какой целью она была создана. Развивать у детей познавательный интерес к животным, которые занесены в «Красную книгу». Воспитывать гуманное и ответственное отношение ко всему живому.</p> <p>2. ФЭМП Тема: «Веселый счет» Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. (И.А. Пономарева, В.А. Позина стр.18)</p> <p>3. Физическая культура По плану инструктора физической культуры</p>	<p>Первая половина дня: 1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Просмотр альбомов «По страницам Красной книги России и Красноярского края». Цель: обратить внимание на проблемы исчезновения некоторых животных и растений. 4. Пальчиковая игра: «Есть у каждого свой дом» Цель: развитие тонких движений пальцев рук. 5. Д/и: «Перечисли предметы, сделанные руками человека» Цель: формировать умение как согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными. 6. Трудовая деятельность в центре природы: полить цветы. Цель: развивать умение правильно пользоваться лейкой.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за природой Цель: развитие интереса к открытиям тайн и загадок природы. П/и: «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге в обозначенное место. П/и: «Кто быстрее» Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>Первая половина дня: Внести в центр познания карту России, книги, альбомы, энциклопедии, фотографии по теме недели. Вторая половина дня: Игра путешествие по карте «Заповедные места России» Цель: расширять представления детей о разнообразии природного мира. Предложить раскраски «Животные» Инд. раб.: выучить пальчиковую гимнастику с Дашей, Даниилом «Где обедал воробей» Прогулка: Наблюдение за елью Цель: показать, что у ели есть ствол, ветви которые покрыты иголками. Их много они зеленые, колючие. Развитие мышления, пополнение активного словаря новыми словами. П/и: «Найди свой дом» Цель: развития быстроты, ловкости, ориентировании в пространстве.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в совместной выставке рисунков с детьми по теме недели.</p>

	Труд: наведение порядка в шкафчиках. Самостоятельные игры детей. И.р. с Ромой, Матвеем, Егором упр. «Подбери прилагательное к слову «облака» (осенние, красивые, слоистые, кучевые...)).		
Совместная деятельность взрослых и детей			
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Среда 3 октября			
<p>1. Развитие речи Тема: «Доклады о редких растениях и животных из Красной книги» Цель: совершенствование синтаксической стороны речи.</p> <p>2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>Первая половина дня: 1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. «То, что растет – живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Д.и.: «Выложи животное из геометрических фигур» Цель: продолжать учить детей выкладывать изображения животных, предметов, явления природы и д., используя геометрические фигуры; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Д/и «Кому что не хватает?» Цель: дорисовывать недостающие детали к картинам животных, птиц, растений, развивать логическое мышление.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за дворником</p>	<p>Первая половина дня: Внести в центр творчества стеки, штампы, пластилин, крышки, сухие листья, зерна. В центр занимательной математики внести природный и бросовый материал. Вторая половина дня: Чтение чувашской народной сказки «Мышка Вострохвостик» Цель: формировать эмоционально-образное восприятие произведения; воспитывать интерес к сказкам разным народов. Инд. раб.: выложи из палочек геометрические фигуры с Сашей, Данилом Прогулка: Наблюдение за рябиной. Цель – продолжать знакомить детей с рябиной. Труд: сбор листьев ивы, тополя, рябины для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и</p>	Предложить родителям изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная лечебница»

	<p>Цель: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Трудовая: сбор семян шафранов.</p> <p>П.и.: «Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.</p> <p>П.и.: «Уголки»</p> <p>Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>Инд.раб.: бросание мяча в цель с Кариной, Лерой.</p>	<p>различать листья разных деревьев.</p> <p>П.и.: Коршун и наседка», «Кто дальше?».</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.</p> <p>Инд.раб.: Развитие движений с Максимом, Аней.</p> <p>Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p>	
--	---	--	--

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 4 октября			
<p>1.ФЭМП Тема: И.А. Пономарева, В.А. Позина стр.20 Цель:</p> <p>2. Физическая культура По плану инструктора физической культуры</p>	<p>Первая половина дня: 1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссоры и какие способы знают дети для примирения; учить соблюдать нравственные нормы поведения. 4. Пальчиковая игра «Колочий шарик» Цель: развитие тонких движений пальцев рук. 5. Д/и.: «Испорченный телефон» Цель: развитие слухового внимания. Д/и.: «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления. Прогулка: Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Труд: покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать</p>	<p>Первая половина дня: Внести в центр математики: увеличительное стекло, головоломки, плоскостные предметные картинки для счета Вторая половина дня: С/р: «Зоопарк» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о животных нашей страны и других стран; воспитывать познавательный интерес к объектам природы, активизировать словарь (ветеринар, экскурсовод) Прогулка: Наблюдение за приметами золотой осени. Цель: уточнить представления детей о золотой осени, накапливать эмоционально чувственный опыт. Труд: Собрать красивые камешки для игры. П/и.: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. П/и: «Чьи следы» Цель: расширение знаний о диких лесных, степных, таежных зверях и птицах. Инд.раб.: «Доскажи фразу» с Сашей, Мишей</p>	<p>Предложить родителям с детьми в выходной день посетить зоопарк «Роев ручей»</p>

	<p>положительное отношение к труду. П/и.: «Мы — веселые ребята», «Затейники» - учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. Инд.раб.: «Удочка» - упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. С Максимом, Данилом</p>		
--	--	--	--

Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
--	------------------------------	--------------------------

Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	детей	воспитанников и социальными партнерами по реализации образовательной программы дошкольного образования
Пятница 5 октября			
<p>1. Физическая культура По плану инструктора физической культуры</p> <p>2. Лепка Тема: «Редкие животные» Цель: закрепить умение создавать рисунок в технике пластилинографии.</p>	<p>Первая половина дня: 1. Утренняя гимнастика 2. Утренний круг 3. Беседа «Мое любимое животное» Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, умение связный рассказ, участвовать в диалоге. 4. Д/и.: «Обобщение - исключение» Цель: формировать умение классифицировать. Д/и.: «Встань на место» упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за воробьями Цель: учить узнавать пернатых по внешнему виду; учить находить сходные и отличительные признаки между вороной, голубем, воробьем. Труд: Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке; другая — рыхление песка в песочнице - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. П/и.: «Найди себе пару», «Поймай мяч». Цель: ходьба по наклонной доске.</p>	<p>Первая половина дня: Внести в центр познания: Красную книгу, сделанную детьми.</p> <p>Вторая половина дня: Чтение художественной литературы П. Бажова «Серебряное копытце» Отгадывание загадок</p> <p>Прогулка: Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. Труд: Сбор шишек и листьев. П/и: «Лохматый пес», «Ты мой друг и я твой друг». Ходьба по короткой и длинной дорожке.</p>	<p>Предложить родителям создать мини библиотеку в группе по обмену детской литературой «Книга, лучший друг».</p>